



## PLAN DE SESIÓN DE APRENDIZAJE No 01

### I. DATOS INFORMATIVOS:

CARRERA:  
HORAS:

CICLO:  
FECHA:

ÁREA/CURSO:  
DOCENTE:

### II. PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE EVALUACIÓN

#### 2.1 PROPÓSITO DE LA SESIÓN:

--

#### 2.2 CONTENIDO Y DISEÑO DE EVALUACIÓN

CONTENIDO	CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	ACTITUDES	TÉCNICA E INSTR. DE EVAL.	PRODUCTO

### III. SECUENCIA METODOLÓGICA:

ESTRATEGIAS:	FASES		ACTIVIDADES ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO	
<b>DE ENSEÑANZA</b> ( ) Aproximación a la realidad. ( x ) Búsqueda, organización y selección de información. ( x ) Por descubrimiento. ( ) De problematización ( x ) De trabajo colaborativo <b>DE APRENDIZAJE</b> ( ) De ensayo. ( x ) De organización. ( ) Control de la comprensión. ( x ) De planificación ( ) Regulación, dirección y supervisión. ( x ) De autoevaluación. ( ) De apoyo efectivas. ( ) Otros	I D A C - I E S P P	<b>INICIO</b>  MOTIVACIÓN  RECUPERACIÓN DE SABERES PREVIOS  CONFLICTO COGNITIVO.				
			<b>DESARROLLO</b> (Momento en que se presenta la Información.) <b>APLICACION</b> (Transferencia de lo aprendido a situaciones significativas)			
				<b>CIERRE</b>  REFLEXIÓN Retroalimentación (síntesis de lo trabajado)  EVALUACIÓN META COGNICIÓN		

### IV. BIBLIOGRAFÍA REFERENCIAL:

Ejm. Morris, Ch. (2005). *Psicología*. México: Prentice Hall.  
Myers, D. (2005). *Psicología*. 7° edición. Buenos Aires: Medica Panamericana

### V. ANEXOS.