

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICO PÚBLICO  
“MARÍA MADRE”**

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO EXTRACURRICULAR: SEMILLAS DE LA  
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (SIE)



**PRODUCCIÓN ACADÉMICA: PÓSTER CIENTÍFICO**

**El éxito del desarrollo infantil desde la práctica de la  
educación prenatal**  
(Rodríguez y Lobos, 2022)

**ESTUDIANTE:**

Leidy Santa Cruz Espinal

**ESPECIALIDAD Y CICLO:**

Educación Inicial – Ciclo II

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Educación para el Desarrollo Integral

CALLAO - PERÚ

2024



# El éxito del desarrollo infantil desde la práctica de la educación prenatal

Rodríguez, J. y Lobos, M. (2022)



## POSTER CIENTÍFICO

### Elaborado por:

Leidy Santa Cruz Espinal

### Línea de investigación:

Educación para el desarrollo integral

### Referencia:

Rodríguez, J. Y Lobos, M. (2022). *Revista Entorno*, (74), 74– 80. <https://doi.org/10.5377/entorno.vli73.15669>

## INTRODUCCIÓN:

- Los avances científicos demuestran que la educación prenatal fortalece el desarrollo multidimensional con la neuroplasticidad cerebral. No obstante, es necesario transmitir estos conocimientos a los progenitores y en general a la sociedad, quienes intervienen en el crecimiento y desarrollo del niño desde la gestación. Por ello, se requiere solventar programas de educación prenatal, dado que, repercuten en la formación de las estructuras y desarrollo de capacidades del sistema nervioso del feto.

## DESARROLLO:

- **Ventana de oportunidades:** La gestación es un periodo que marca la ventana de oportunidades para el desarrollo de estructuras cerebrales, el sistema nervioso y la evolución de cada una de sus funciones. Si se realizan estímulos con calidad y calidez, se obtendrá una mayor cantidad de conexiones neuronales.
- **Estimulación para el desarrollo infantil:** El proceso de educación prenatal involucra aspectos que estimulan el desarrollo de capacidades y habilidades del feto, promueve actividades que intervienen en la mejora de actitudes y pensamientos de los progenitores, familia y comunidad.
- **Salud y desarrollo infantil:** Requiere que los progenitores, la familia y comunidad estén conscientes que los cuidados con acciones simultáneas y activas presentes en todo el proceso de gestación.
- **Disposición materna:** Las gestantes que se presenten preocupaciones y/o sentimientos negativos producto de diversos factores, pondrán en riesgo su embarazo, así como también, limitará el acceso y la disposición ante la oferta de programas de educación prenatal.

## CONCLUSIONES:

- La etapa de gestación determina la salud y el desarrollo multidimensional del ser humano.
- Los programas que se ofertan deben mejorar las prácticas de cuidado en la familia y fortalecer el vínculo afectivo entre los progenitores y el bebé.
- Las familias durante este periodo deben ampliar las posibilidades en materia de prevención de riesgos materno infantiles.
- La educación prenatal debe abordarse desde un enfoque formativo vinculado corresponsablemente a las madres, padres de familia, sociedad y Estado.

