

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICO PÚBLICO
“MARÍA MADRE”**

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO EXTRACURRICULAR: SEMILLAS DE LA
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (SIE)



PRODUCCIÓN ACADÉMICA: PÓSTER CIENTÍFICO

Necesidades Educativas Especiales

ESTUDIANTE:

Hilda Flor Pisfil Muñoz

ESPECIALIDAD Y CICLO:

Educación Primaria – Ciclo IV

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Diversidad e Inclusión Educativa

CALLAO - PERÚ

2024

NECECIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Hilda Flor Pisfil Muñoz

Línea de investigación:
Diversidad e inclusión educativa

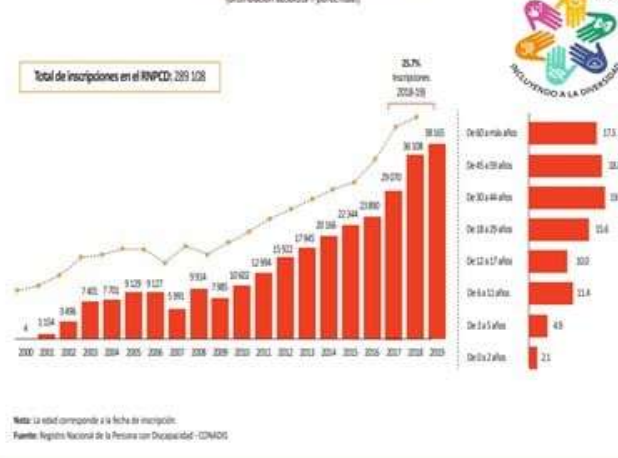
Concepto: Se considera que un estudiante presenta Necesidades Educativas Especiales cuando muestra dificultades mayores que las del resto de sus compañeros para acceder a los aprendizajes que le corresponden de acuerdo a su edad o curso y requiere educación específica para compensar dichas dificultades, apoyos extraordinarios y especializados, que de no proporcionárseles limitan sus oportunidades de aprendizaje y desarrollo.



Conclusión: Todos los seres humanos necesitamos ser amados, ser incluidos, por eso hoy en día la Educación es inclusiva, pero eso no es suficiente, las escuelas necesitan infraestructura, para que las personas no se sientan excluidas y encuentren barreras para su aprendizaje y desarrollo, por tal motivo, podemos decir ¿Qué estamos haciendo para ayudar a superar esas barreras que sienten las personas con Necesidades Educativas Especiales?

GRÁFICO N° 1: INSCRIPCIONES EN EL REGISTRO NACIONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD, POR AÑO DE INSCRIPCIÓN Y GRUPOS DE EDAD, 2000-2019

(Distribución absoluta y porcentual)



Durante el periodo del 2000 al 2019, el número de inscripciones en el RNPCD fue de 289 mil 108, las cuales representarían el 18,4% de la población total con discapacidad (1'575,402), según la Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad (ENEDIS 2012-INEI)

Introducción: Este proyecto tiene una mirada global, sobre las Necesidades Especiales, teniendo en cuenta a la familia, la escuela, las barreras que tienen que sobrepasar de acuerdo a cada tipo de necesidad que presenten.

Necesidades Educativas Especiales

- **Temporales:** Se refiere a aquellas dificultades que presenta un estudiante y que requieren de una atención educativa diferente a la ordinaria, pero de forma temporal.
- **Permanentes:** Son aquellas dificultades que posee un estudiante y que requieren una atención educativa diferente a la ordinaria de forma permanente, es decir, durante toda su escolarización.



Barreras de aprendizaje en niños con NEE

Cuando los estudiantes encuentran barreras se impide el acceso, la participación y el aprendizaje. Esto puede ocurrir en la interacción con algún aspecto del centro escolar: sus edificios e instalaciones físicas, la organización escolar, las culturas y las políticas, la relación entre los estudiantes y los adultos o en relación con los distintos enfoques sobre la enseñanza y el aprendizaje que mantiene el profesor. Las barreras también se pueden encontrar fuera de los límites del centro escolar, en las familias o en las comunidades y, por supuesto, en las políticas y circunstancias nacionales e internacionales [Booth y Amscow, 2015, p. 44].

Ministerio de Educación: Escuela, familia y necesidades especiales: La educación con enfoque inclusivo, aspira al desarrollo de las escuelas comunes para que todos los estudiantes, no obstante sus diversidades individuales, culturales y sociales ante el aprendizaje puedan acceder a una educación de calidad con equivalentes oportunidades de aprender y participar en el contexto escolar¹.

Referencias:

- > CONADIS (2019). *Anuario Estadístico 2019*. Edit. CONADIS. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1635634/Anuario%20Estad%CC%81stico%202019%20del%20RNPCD.pdf?v=1612277>
- > Covarrubias, P.(2019). Barreras para el aprendizaje y la participación una propuesta para su clasificación. *Desarrollo Profesional Docente: reflexiones de maestros en servicio en el escenario de la Nueva Escuela Mexicana* https://seduc.edomex.gob.mx/sites/seduc.edomex.gob.mx/files/files/ alumnos/educaci%C3%B3n%20especial/23-TP04_2_05_Covarrubias.pdf
- > Ministerio de Educación República de Chile (2012). *Escuela, Familia y Necesidades Educativas Especiales*. Edit. Ministerio de Educación Chile. https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2020/03/201305151334230_guia4_.pdf

